

Choisir son orientation

# ***après la 2de***

## Dès la fin du 1er trimestre

- Intentions d'orientation exprimées sur la fiche de dialogue (choix de filières Générale ou Technologique, et si filière Générale le **choix des 3 EDS**).
- **IMPORTANT DE REFLECHIR AU PLUS TOT.**
- Avis du conseil de classe sur les intentions.

## Avril à mai

- Demande d'orientation et d'affectation dans un établissement public.

## Juin

- Proposition de voie d'orientation par le conseil de classe du 3<sup>e</sup> trimestre et décision du chef d'établissement.
  - Si accord : validation et décision d'orientation définitive.
  - Si désaccord : entretien famille/chef d'établissement et possibilité de saisine de la commission d'appel / choix de filière uniquement.

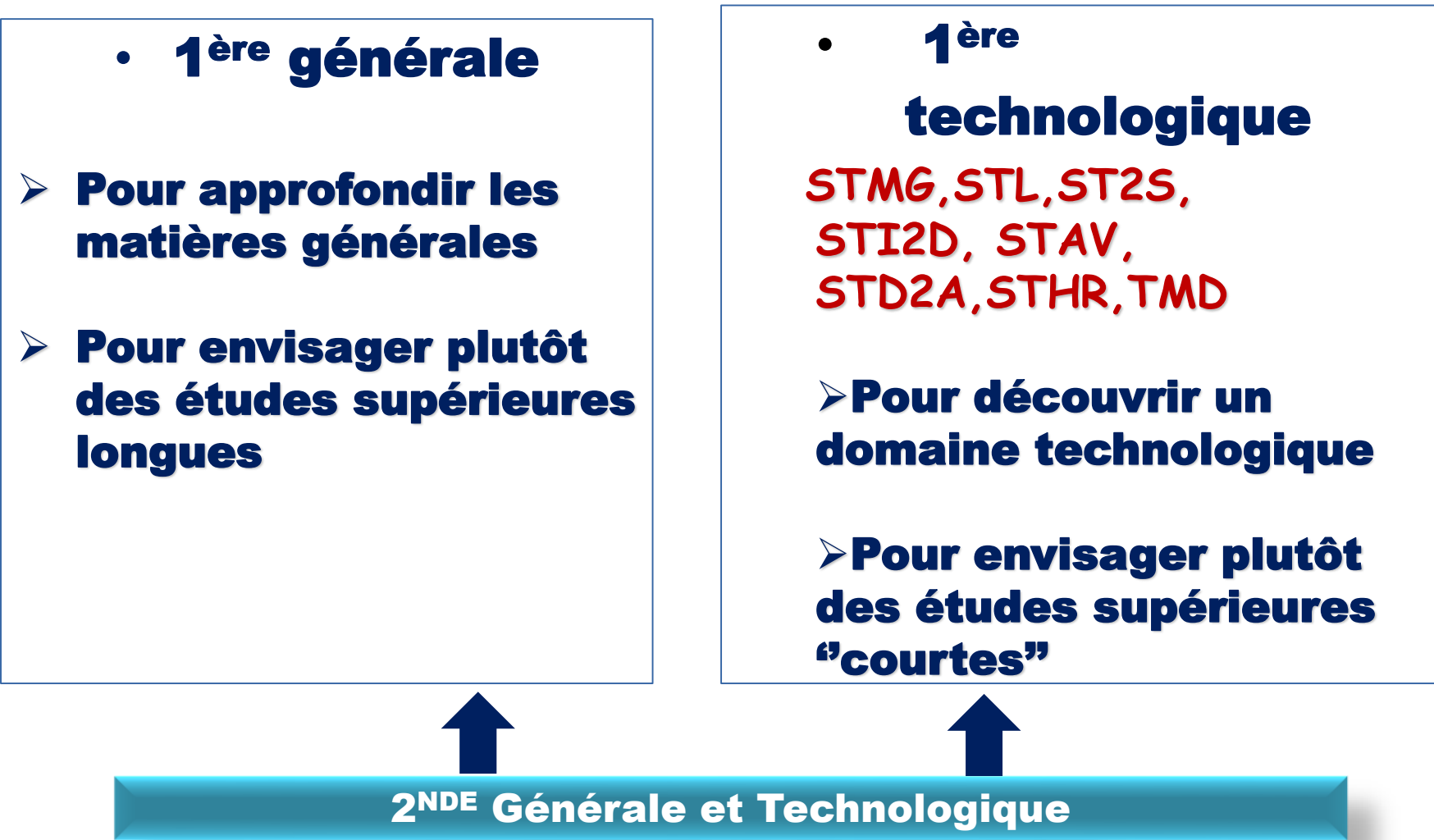
- **1<sup>ère</sup> générale**

- **Pour approfondir les matières générales**
- **Pour envisager plutôt des études supérieures longues**

- **1<sup>ère</sup> technologique**

**STMG, STL, ST2S,  
STI2D, STAV,  
STD2A, STHR, TMD**

- **Pour découvrir un domaine technologique**
- **Pour envisager plutôt des études supérieures "courtes"**



**2<sup>NDE</sup> Générale et Technologique**

# La voie générale

## 4 composantes

- 1 ► **Socle de culture commune**   2 ► Enseignements de spécialité  
 3 ► Enseignements optionnels   4 ► Orientation

| 1 ► SOCLE DE CULTURE COMMUNE | 1 <sup>re</sup>     | Tale         |
|------------------------------|---------------------|--------------|
| Français                     | 4h                  | -            |
| Philosophie                  | -                   | 4h           |
| Histoire géographie          | 3h                  | 3h           |
| Enseignement moral & civique | 0h30                | 0h30         |
| LVA et LVB                   | 4h30                | 4h           |
| EPS                          | 2h                  | 2h           |
| Enseignement scientifique    | 2h ou 3h30          | 2h           |
| <b>TOTAL</b>                 | <b>16h ou 17h30</b> | <b>15h30</b> |

# ► Enseignements voie générale

## 2 ► ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ (en lien avec les attendus du supérieur )



3 en 1<sup>re</sup>

2 en T<sup>ale</sup>

Physique chimie

Sciences de la vie et de la terre

Histoire géographie, géopolitique et sc. Politiques

Humanités, littérature et philosophie

Langues littératures et cultures étrangères (Anglais Monde contemporain, *anglais*, espagnol)

Sciences économiques et sociales

Mathématiques

**4 H**

**6 H**

Biologie écologie (lycée agricole Charlemagne)

- Numérique et sciences informatiques (Lycée Dr Lacroix)
- Sc. de l'ingénieur (Lycée L.Michel)
- Arts: Histoire des Arts ou Théâtre ou Danse (Lycée Dr Lacroix) ou Arts Plastiques (Béziers)
- Littérature, langues et cultures antiques - Latin (Béziers)
- Education physique, pratiques et culture sportives (Béziers)

## 3 ► ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS\*

\*1 en 1<sup>re</sup> et éventuellement un 2<sup>e</sup> en terminale

|                                                                   | 1 <sup>re</sup> | Terminale |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|
| Arts (Arts plastiques, danse, théâtre, Ciné-audiovisuel, musique) |                 |           |
| Langues et cultures de l'Antiquité (Latin ou Grec)                | 3 H             | 3 H       |
| EPS (pas au lycée Dr LACROIX)                                     |                 |           |
| LV3 (Japonais)                                                    |                 |           |

### AUTRES OPTIONS POSSIBLES EN TERMINALE (3H)

- Mathématiques expertes,
- Mathématiques complémentaires,
- Droit et grands enjeux du monde contemporain

# S'informer sur les enseignements de spécialité et les bacs (G et T)

The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying [www.horizons21.fr](http://www.horizons21.fr). The page header includes the French Republic logo and the **onisep HORIZONS21** logo. Below the header, a navigation bar contains the following links: [Retour à l'accueil](#), [vous êtes en](#), [seconde générale et technologique](#), [vous voulez poursuivre en](#), [voie générale](#), and [COMMENT ÇA MARCHE ?](#). The main content area is titled **Testez vos combinaisons en sélectionnant 3 enseignements de spécialité**. It features two columns of blue buttons, each with an information icon and a speciality name.

| Colonne 1                                                  | Colonne 2                                |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Arts                                                       | Arts et industries culturelles           |
| Biologie-écologie                                          | Droit et sciences politiques             |
| Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques   | Informatique, mathématiques et numérique |
| Humanités, littérature et philosophie                      | Lettres, langues et communication        |
| Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | Santé                                    |
| Littérature, langues et cultures de l'Antiquité            | Sciences du vivant et géosciences        |

# **La voie technologique**

## Enseignements communs à toutes les séries

- Français (en 1<sup>re</sup> seulement) : 3h
- Philosophie (en t<sup>ale</sup>) : 2h
- Histoire géographie : 1h 30
- Langue vivante A et langue vivante B : 4h (dont 1h de techno LV)
- Éducation physique et sportive : 2h
- Mathématiques : 3h
- Enseignement moral et civique : 18h/an
- Un accompagnement de l'orientation

## Enseignements de spécialité

3 enseignements de spécialité en 1<sup>re</sup>, puis 2 en terminale

## Enseignements optionnels (2 au +)

- Langue vivante C (seulement pour la série STHR)
- Arts (au choix : arts plastiques, cinéma-audiovisuel, danse, histoire des arts, musique ou théâtre)
- Éducation physique et sportive

| Bac                                                                                                   | 1 <sup>re</sup> techno                                                                                                                                                                                                            | Terminale                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ST2S</b><br>Sciences et technologies de la santé et du social                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Physique, chimie pour la santé</li> <li>- Biologie et physiologie humaines</li> <li>- Sciences et techniques sanitaires et sociales</li> </ul>                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chimie, biologie et physiopathologie humaines</li> <li>- Sciences et techniques sanitaires et sociales</li> </ul> |
| <b>STAV</b><br>Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant<br>(uniquement en lycée agricole) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestion des ressources et de l'alimentation</li> <li>- Territoires et sociétés</li> <li>- Technologie (aménagement / production / agroéquipement / services / transformation)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestion des ressources et de l'alimentation</li> <li>- Territoires et technologies</li> </ul>                     |
| <b>STD2A</b><br>Sciences et technologies du design et des arts appliqués                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Physique, chimie</li> <li>- Outils et langages numériques</li> <li>- Design et métiers d'art</li> </ul>                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse et méthode en design</li> <li>- Conception et création en design et métiers d'art</li> </ul>              |

| Bac                                                                    | 1 <sup>re</sup> techno                                                                                                                  | Terminale                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>STMG</b><br>Sciences et technologies du management et de la gestion | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sciences de gestion et numérique</li> <li>- Management</li> <li>- Droit et économie</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Management, sciences de gestion et numérique , <b>avec au choix</b> gestion et finance <u>ou</u> mercatique <u>ou</u> ressources humaines et communication <u>ou</u> système d'information et de gestion</li> <li>- Droit et économie</li> </ul> |

| Bac                                                                                | 1 <sup>re</sup> techno                                                                                                                                                                                           | Terminale                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>STHR</b><br>Sciences et technologies de l'hôtellerie restauration               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enseignement scientifique, alimentation, environnement</li> <li>- Sciences et technologies culinaires et des services</li> <li>- Économie, gestion hôtelière</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sciences et technologies culinaires et des services, enseignement scientifique, alimentation, environnement</li> <li>- Économie, gestion hôtelière</li> </ul>                                                                                               |
| <b>STI2D</b><br>Sciences et technologies de l'industrie et du dévt. durable        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Innovation technologique</li> <li>- Ingénierie du développement durable</li> <li>- Physique, chimie et mathématiques</li> </ul>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ingénierie, innovation et développement durable +, au choix, architecture et construction/ énergie et environnement/ innovation technologique et écoconception/ systèmes d'information et numérique</li> <li>- Physique, chimie et mathématiques</li> </ul> |
| <b>STL</b><br>Sciences et technologies de laboratoire<br><i>(Lycée Dr Lacroix)</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Physique, chimie et mathématiques</li> <li>- Biochimie, biologie</li> <li>- <i>Biotechnologies</i> ou sc. physiques et chimiques en laboratoire</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Physique, chimie et mathématiques</li> <li>- Biochimie, biologie, biotechnologies ou sciences physiques et chimiques en laboratoire</li> </ul>                                                                                                              |



# Exemples de poursuites d'études après les bacs STL

## BTS(A)

- Analyses de biologie médicale (**lycée Lacroix**)
- Bioanalyses et contrôles
  - Biotechnologie
- Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie
  - Diététique
- Qualité dans les industries alimentaires et les bio-industries.
  - Analyses agricoles biologiques et biotechnologiques
  - Métiers de l'eau

## BUT

### Génie Biologique

#### parcours (au choix) :

- agronomie
- biologie médicale et biotechnologie
- diététique et nutrition
- sciences de l'environnement et écotechnologies
- sciences de l'aliment et biotechnologie

## Chimie

### Génie chimique génie des procédés

#### parcours :

contrôle, pilotage et optimisation des procédés /  
conception des procédés et innovation technologiques

## CPGE

### TB technologie biologie

Vers les écoles d'ingénieurs en agroalimentaire, en environnement ou en génie biologique, et les écoles vétérinaires

### TPC technologie physique chimie

vers les écoles d'ingénieurs chimie et physique

# LES EPREUVES DU BACCALAUREAT

## CONTRÔLE CONTINU



**Notes de 1ère et de Terminale**

**(Hors disciplines faisant l'objet d'épreuves terminales)**



## ÉPREUVES FINALES



**1 épreuve anticipée en première**

Français écrit et oral



**4 épreuves finales en terminale**

Philosophie

Disciplines de spécialité (2)

Grand oral

# ► Les coefficients du contrôle continu / 40 %

|                                                                                         | Première | Terminale | Total cycle |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|-------------|
| <b>Enseignement de spécialité de 1ère</b>                                               | 8        | -         | 8           |
| <b>Histoire-Géographie</b>                                                              | 3        | 3         | 6           |
| <b>Langue vivante A</b>                                                                 | 3        | 3         | 6           |
| <b>Langue vivante B</b>                                                                 | 3        | 3         | 6           |
| <b>Enst. Scientifique (voie générale)<br/>ou Mathématiques (voie<br/>technologique)</b> | 3        | 3         | 6           |
| <b>EPS</b>                                                                              |          | 6         | 6           |
| <b>EMC</b>                                                                              | 1        | 1         | 2           |
| <b>TOTAL</b>                                                                            |          |           | 40          |

# ► Les coefficients du contrôle terminal / 60 %

|                                                                | Bac général | Bac Technologique |
|----------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|
| Français ( épreuves anticipées en fin de 1ère : écrit + oral ) | (5+5) 10    | (5+5) 10          |
| Philosophie                                                    | 8           | 4                 |
| Enseignement de spécialité 1                                   | 16          | 16                |
| Enseignement de spécialité 2                                   | 16          | 16                |
| Grand oral                                                     | 10          | 14                |

- 
- **Votre professeur principal**
  - **Le professeur documentaliste au CDI**
  - **Les psychologues de l'éducation nationale, conseil en orientation**
    - au lycée (RDV à prendre en vie scolaire)
    - au CIO : 04 34 42 91 75
- Accueil sur rendez vous du lundi au vendredi et durant les congés scolaires.**

Merci de votre  
attention