

**La spécialité Langues, Littératures
et Cultures Etrangères
(L.L.C.E.)**

Anglais – « Monde contemporain »

Lycée Docteur-Lacroix - Narbonne

Horaires / semaine

En classe de Terminale: *6h en plus du tronc commun* (l'enseignement de l'anglais représentera **donc 8h/ semaine** (pas forcément avec le même professeur d'anglais qu'en tronc commun))

A logo featuring the text "I ♥ English" in a black, typewriter-style font. The word "I" is on the left, a red heart symbol is in the middle, and the word "English" is on the right, all centered vertically.

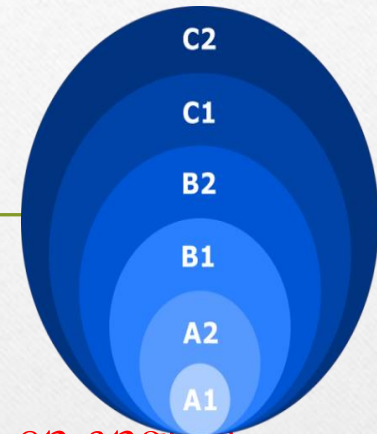
I ♥ English

Les objectifs de la spécialité

- Explorer la langue anglaise et le monde anglophone contemporain de manière **approfondie**
- Développer les **compétences communicationnelles**
- Développer le **goût de lire**

Niveau attendu

(selon le Cadre européen commun de référence pour les langues)



Fin de terminale: C1(utilisateur autonome)

La spécialité LLCE n'est surtout PAS du soutien en anglais ou du renforcement de la langue. C'est un approfondissement culturel et littéraire demandant des bases déjà acquises.



Les compétences

Constituer un dossier (portfolio)

- À partir des documents vus en classe
- **Et** des documents personnels

Produire des écrits

- Ecriture créative, blog, lettre, dialogue, récit ...
- Argumentation, commentaire, critique, ...

S'exprimer à l'oral

- Prise de parole en continu et en interaction
- Discussions, interviews, débats, exposés...,...

Remédier

- Résumé, paraphrase, compte-rendu, synthèse,...
- Adaptation, traduction...

Epreuve commune de spécialité

1 épreuve écrite de 4h

- Exercice 1.a : élaboration d'une synthèse, en 300 mots environ, d'un dossier documentaire, guidée par une consigne. Le dossier documentaire est composé de trois ou quatre documents, dont au moins un article de presse et un document iconographique, adossés à une des thématiques au programme de l'enseignement de spécialité du cycle terminal. (8pts)
- Exercice 1.b : compte rendu en français des idées principales d'un extrait ou de l'un des textes présents dans le dossier. (4pts)
- Exercice 2 : écrit argumentatif, prenant appui sur le dossier, dans lequel le candidat est invité à exprimer son opinion. (8pts)

Au 3ème trimestre

1 épreuve orale de 20mn: présentation d'un dossier personnel avec docs en lien avec une ou deux thématiques du programme du cycle terminal. composé de quatre à cinq documents textuels et iconographiques. **Sans temps de préparation**, le candidat présente son dossier en anglais pendant 10 minutes. Cet exposé est suivi **d'un entretien** avec l'examineur d'une durée de 10 minutes au plus, également en anglais.

Les sujets des épreuves écrites seront issus d'une **banque nationale**, les copies seront anonymées et corrigées par d'autres professeurs

Les 3 thématiques en terminale

Thématique 1 : « Faire société »

- **Axe d'étude 1 : Unité et pluralité** (La diversité linguistique, célébrations et commémorations, les compétitions sportives, gastronomie, arts, fêtes, les modes de vie, les religions, les différentes visions de l'intégration)
- **Axe d'étude 2 : Libertés publiques et libertés individuelles** (les libéralismes, libertés publiques et individuelles, l'exclusion territoriale, les demandes de réconciliation ou de compensation, les revendications identitaires, la représentation des minorités et des régions d'un même pays)
- **Axe d'étude 3 : Égalités et inégalités** (les inégalités, politiques économiques et sociales, et correction des inégalités)

Thématique 2 : « Environnements en mutation »

- **Axe d'étude 1 : Frontière et espace** (La notion d'expansion aux États-Unis et ses racines, les espaces frontaliers, les migrations, économie, politique et environnement, manifestations des peuples autochtones pour protéger leur territoire, le monde anglophone et la coordination des efforts à l'échelle mondiale en matière, le tourisme et ses enjeux d'environnement, frontières et expansion virtuelle, maîtriser l'espace, la conquête de l'espace)
- **Axe d'étude 2 : De la protection de la nature à la transition écologique** (Les parcs nationaux et les réserves, la gestion des ressources, la surpopulation et la surexploitation des sols, étude d'une crise climatique, initiatives et actions en faveur de l'environnement, écologie et partis politiques, la protection animale, la nature vue par les médias et le cinéma)
- **Axe d'étude 3 : Repenser la ville** (L'embourgeoisement, les inégalités urbaines, gérer la ville post-industrielle, écoquartiers et villes vertes, urbanisme et architecture durable, pratiques alimentaires urbaines, paysages urbains, gestion des mobilités urbaines, vivre dans une métropole du monde anglophone, gouverner la ville, le quartier, gérer la ville et ses ressources)

Thématique 3 : « Relation au monde »

- **Axe d'étude 1 : Puissance et influence** (puissance et influence culturelles, puissance et influence économiques, rôle géostratégique, action diplomatique)
- **Axe d'étude 2 : Rivalités et interdépendances** (L'évolution des équilibres mondiaux, la fragilisation d'un certain ordre libéral, une interdépendance de fait)
- **Axe d'étude 3 : Héritage commun et diversité** (La langue anglaise dans le monde et dans le monde anglophone, les relations de partage culturel, la vie dans un monde post-impérial)

Et après le bac?



- **Les licences:** Langues Littératures et Cultures Etrangères et Régionales (LLCER), Langues Vivantes Etrangères appliquées (LEA), Droit et Langues, Sciences politiques;
- **Les Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles:** littéraires, Sciences Economiques et Commerciales;
- **Le Brevet de Technicien Supérieur:** Commerce International, Hôtellerie et Restauration, Communication, Tourisme, Négociation et Digitalisation de la Relation Client, Management Commercial Opérationnel.