



L'OPTION EURO ESPAGNOL

**Lycée Docteur
Lacroix**

QU'EST-CE LA SECTION EUROPÉENNE ESPAGNOL ?

C'est un enseignement renforcé de l'espagnol en classe de seconde, première et terminale.

L'enseignement dispensé vise à renforcer l'utilisation de l'espagnol comme langue de communication et développer chez l'élève une aptitude à suivre l'enseignement d'une autre discipline dite « non linguistique » (DNL). Au lycée Docteur Lacroix, l'enseignement non linguistique est l'histoire-géographie.

Elle vise également à approfondir la connaissance linguistique et culturelle d'une langue parlée par plus de 550 millions de personnes dans le monde (3^{ème} rang mondial après le mandarin et l'anglais), étudier de manière différente, en mettant en pratique la langue étrangère en Histoire-Géographie (1h/semaine), afin d'améliorer sa maîtrise de la langue espagnole, mais aussi d'étendre sa culture générale, de développer sa réflexion, sa curiosité et son ouverture d'esprit, tout en développant sa connaissance des Institutions européennes, de la place de l'Espagne dans l'Europe, et des enjeux en Amérique Latine.

CONDITIONS D'ACCÈS:

Section ouverte aux élèves ayant suivi la section euro espagnol en collège mais aussi à tout élève **motivé, ouvert d'esprit, curieux** des enjeux du monde contemporain, capable de **s'adapter**, de **s'investir** et bien évidemment d'un bon niveau en langue ou soucieux de progresser à tous les niveaux (linguistique comme culturel).

Il est préférable de s'engager dès la seconde sur 3 ans pour bénéficier d'une formation complète et obtenir l'examen DELE gratuitement utile à l'entrée de certaines écoles en Espagne ou pour se démarquer de plus en plus pour intégrer certaines formations plus sélectives.

LES AVANTAGES

- ▶ Renforcer ses compétences linguistiques en étant davantage exposé à la langue de façon hebdomadaire et favoriser l'interaction orale spontanée
- ▶ Se forger une culture générale qui permet de mieux appréhender les documents étudiés en tronc commun
- ▶ Bénéficier de la présence d'un.e assistant.e d'espagnol et ainsi multiplier les situations d'échanges et être exposé à des accents différents et authentiques
- ▶ En classe de seconde : les élèves de la Section européenne préparent et passent « un examen » appelé le DELE (Diploma de Estudios en Lengua Extranjera) de niveau B1 du CECRL. Il s'agit d'une certification d'un Institut à rayonnement international, l'Institut Cervantes.

QUELS AVANTAGES À ÊTRE TITULAIRE D'UN DIPLÔME DELE ?

- ▶ C'est une certification officielle attribuée par l'Institut Cervantes au nom du Ministère espagnol de l'Éducation et de la Formation Professionnelle.
- ▶ Les diplômes sont reconnus internationalement par des entreprises privées, par les Chambres de Commerce et les systèmes d'enseignement public et privé.
- ▶ En Espagne, elle permet l'accès à des universités, des écoles officielles de langue, des écoles de commerce et à des postes dans l'administration publique.
- ▶ Elle est de plus en plus exigée dans des universités étrangères.
- ▶ Elle n'a pas de limitation de durée, la validité des résultats est permanente.
- ▶ Elle s'ajuste aux directives du Cadre européen commun de référence (CECR).
- ▶ Elle facilite l'obtention de bourses et la mobilité géographique dans les domaines académique et professionnel.

CONCRÈTEMENT:

En seconde, première et terminale l'euro espagnol se développe en 2 heures supplémentaires par semaine qui s'ajoute aux heures dites de Tronc commun:

- 3 heures de tronc commun (Langue Vivante Obligatoire) en 2^{NDE} + 2h d'EURO

▶ 5h d'espagnol par semaine

-2 heures de tronc commun (Langue Vivante Obligatoire) en 1^{ère} + 2h d'EURO

▶ 4h d'espagnol par semaine

-2 heures de tronc commun (Langue Vivante Obligatoire) en Terminale + 2h d'EURO

▶ 4h d'espagnol par semaine

Les 2 heures d'euro espagnol se divisent elles-mêmes en 1h avec un enseignant d'espagnol tronc commun plus 1h avec un enseignant de discipline non linguistique , l'histoire-géographie ici.

QUELQUES THÉMATIQUES AU PROGRAMME

En Seconde :

El problema del abastecimiento del agua en España.

El espacio litoral : un espacio ansiado y protegido. (España)

La Reconquista en la Edad Media

España en el siglo XVI.

La instauración de la Nueva España, el Imperio de Carlos Quinto en América del Sur

EN PREMIÈRE :

La cuenca mediterránea ¿ El Mediterráneo interfaz o barrera?

Las comunidades autónomas (el caso de Cataluña)

Los regímenes totalitarios en el siglo XX (el régimen de Franco)

Las guerras en el siglo XX(Guerra civil de España)

EN TERMINALE :

L'Espagne et la construction européenne depuis le Congrès de la Haye.

L'Historien et les mémoires de la Guerre civile.

Les espaces maritimes ; approche géostratégique.

Le continent américain, entre tensions et intégration régionale (exemple : frontière Etats- Unis / Mexique

► Ces thématiques sont le plus souvent abordées par différents projets. Les voyages de plusieurs jours ou des sorties d'une journée sont en temps normal proposés, ainsi que des correspondances quand cela est possible.

IN FINE...

A l'issue de ces 3 années d'enseignement euro espagnol, l'élève passera des épreuves dites de LVO (les épreuves « normales, obligatoires) ainsi qu'une épreuve spécifique orale de DNL qui se déroule comme suit et en présence de deux examinateurs (un enseignant d'espagnol et un de discipline non linguistique) :

-20 minutes de préparation

-20 minutes de prise de parole dont:

- ▶ 10 minutes pour répondre à une problématique d'histoire ou de géographie,
- ▶ 10 minutes d'échanges sur le parcours de l'élèves en EURO espagnol.

L'élève doit obtenir une note de **10/20 minimum qui prend en compte également les résultats à l'année (80 % oral de DNL, 20% contrôle continu en EURO) . L'élève doit également obtenir impérativement 12/20 en LVO** (langue obligatoire, tronc commun).

Il obtient ainsi son Baccalauréat avec « **Mention européenne espagnol** ».

Cette mention est un atout pour intégrer une classe préparatoire et nombre de formations « Post-Bac » exigeant une sélection sur dossier.

EN CONCLUSION...

Le plus gros effort à fournir en s'inscrivant en EURO espagnol, c'est gérer les 2 heures supplémentaires sur son emploi du temps. Mais les retombées sont interdisciplinaires et l'essentiel de ces heures sollicite une implication orale importante en plus de mémoriser des informations clés et enrichissantes. Elles sont également une occasion de développer son aisance à l'oral bien évidemment.

Beaucoup d'élèves apprécient une ambiance plutôt décontractée et gardent de bons souvenirs, car la cohésion du groupe est très valorisée et valorisante.

i Hasta pronto!