

Bilan 2020-21 Lycée Lacroix Narbonne

Points principaux

- Préambule important : une année 2020-21 lourdement marquée par les incidences de l'épidémie de COVID 19 avec une mise en alternance des EDT des classes à compter du 16 novembre 2020. Les élèves étant présents au lycée un jour sur deux doublée d'une alternance entre les semaines A et B pour que chaque partie de classe bénéficie alternativement de 3 puis 2 jours de cours. Les professeurs étant tous les jours sur leur emploi du temps normal. Deux semaines ont du par ailleurs être effectuées en distanciel en avril 2021 suite aux instructions ministérielles.**

- Effectif moyen d'élèves sur l'année : 1130.**

Rappel structures : 12 classes de 2^{nde}

1ères : 9 premières Gles, 2 premières STL

Tles : 9 terminales Gles, 2 terminales STL

BTS ABM : STS 1 et 2. Avec évolution à venir sur 2021-22 (1/2 classe BTS en plus)

2020-21 est la première année de pleine application de l'ensemble de la réforme du lycée avec une disparition des séries de la voie Gle au profit d'un choix de menus d'enseignements de spécialité effectués par les élèves, en lien avec leurs projets d'études supérieures.

- NB, Evolution des populations d'élèves accueillies :**

Confirmation de la hausse du taux de boursiers (de 30 % en 2016 à 34 % cette année). En lien avec ce fait, une politique de communication accentuée quant à l'accès aux fonds sociaux est mise en œuvre et ceux-ci sont de plus en plus sollicités (cf informations du compte financier présentées en CA).

- Taux d'orientation en fin de 2^{nde} à l'issue des conseils de classes de juin 2021 :**

En %

En nombre

Voie Gle	1ère Gle	71,4	295
Voies Techno et voie Pro	1ère STMG	10,17	43
	1ère STL	7,7	32
	1ère ST2S	3,6	15
	Voie Pro	2,6	11
	1STI2D	3,4	14
	1ère STD2A	0,24	1
	1ère STAV	0,73	3
Maintiens en 2nde		0,24	1

*Pour mémoire, les résultats
de 2019-20:*

Voie Gle	1^{ère} Gle	69.5	291
Voie Technologique	1^{ère} STMG	10.5	41
	1^{ère} STL	5.4	21
	1^{ère} ST2S	3.6	14
	1^{ère} STI2D	4.9	19
	1^{ère} STD2A	0.26	1
	1^{ère} STAV	1	4
Voie Pro (CAP + 2^{nde} et 1^{ère} Pro)	Voie Pro (CAP + 2^{nde} et 1^{ère} Pro)	2.8	11

- A l'issue des procédures de concertation de fin d'année 2020-21, un maintien en 2^{nde} et aucun cas d'appel.
- On note cette année une légère progression du taux d'orientation en 1^{ère} Gle après une chute importante en 2020 indubitablement liée à la mise en place de la réforme du lycée et à un troisième trimestre 19-20 très perturbé par la pandémie .
- De même cette année, on observe une progression sensible des demandes vers la filière STL, fruit d'un travail de communication et de valorisation de la filière menée depuis l'année dernière.
- Les séries STMG et ST2S restent stables avec un volume conséquent pour la série STMG (10.1 % de nos élèves de 2^{nde}) qui se maintient encore cette année. Une légère baisse est constatée sur la filière STI2D.
- Il convient de rappeler que la construction des projets d'orientation a été rendue plus compliquée par le contexte sanitaire qui nous a privé d'une très grande partie des possibilités de rencontres et manifestations en lien avec l'orientation habituellement offertes à nos élèves.
- **Bilan des maintiens en Terminale 2020-21 :**
En cette année de transformation du baccalauréat (disparition des séries), seuls **3 élèves** ont redoublé leur Terminale. En attente des résultats du baccalauréat, le bilan est positif pour 2 sur 3. Pour mémoire, pour chaque élève doublant, un contrat entre l'élève, ses responsables et l'établissement a été mis en place.

- **Bilan des stages passerelles (stages dans les formations visées) mises en œuvre en 2020-21 :**

Du fait des restrictions sanitaires, ceux-ci n'ont pu avoir lieu à quelques exceptions où nous avons choisi d'accueillir des élèves, de manière isolée, en STL, avec effet bénéfique in fine.

- **Annulation des épreuves communes (EC) sur les niveaux 1^{ère} et Tle :** sur décision ministérielle, ces épreuves ont été annulées et remplacées par les notes de contrôle continu.

- **Devoirs communs et bac blancs :** 2ndes, 1ères et Tles.

Là encore, le fait d'être placés dans une organisation avec alternance des classes et groupes a rendu plus complexe l'organisation des devoirs communs. Pour autant, ont été mis en place :

- Pour les 2ndes, français et en anglais (mai 2021)
- Pour les 1ères, série Gle et STL : en février 2021, devoir commun écrit en français + simulations oraux. Puis en mai 2021 devoir commun anglais pour toutes les 1ères.
- Pour les Tles : en janvier 2021, EDS Arts, LLCE Anglais, LLCE Espagnol, SES, SVT. Puis philosophie série Gle et STL. Puis plus spécifiquement pour les TSTL, en BBB (biochimie) avec épreuves blanches écrites et pratiques, ainsi qu'en physique-chimie et maths. En mai 2021, oraux blancs en EDS HIDA et devoir commun élèves Abibac.

En complément, **67 h de surveillance ont été consacrées par la Vie Scolaire pour des devoirs de rattrapage, notamment sur le 3^{ème} trimestre pour permettre un nombre d'évaluations optimal.**

Par ailleurs, ont aussi été mises en œuvre les certifications de langues vivantes en allemand et espagnol.

A noter enfin, 0.5h hebdomadaires par classe de 1^{ère} sont consacrées, en plus de l'horaire de cours de français légal, à la préparation des épreuves de français du Bac.

- **Accompagnement de la construction des projets d'orientation :**

Malgré le contexte de début d'année, nous avons réussi à maintenir les réunions d'information sur l'orientation auprès des familles des 2ndes, 1ères et Tles (animation PsyEN + Proviseur). Plus de 300 participants ont ainsi pu être recensés sur ces rencontres organisées sur la 1^{ère} quinzaine d'octobre 2020.

Par la suite, le fait de ne plus pouvoir réunir en un même lieu un effectif important d'élèves à compter du 16.11.20, a considérablement amputé toutes les démarches habituellement mises en œuvre dans le cadre du Parcours Avenir de notre établissement. Seuls de petits groupes ont pu bénéficier de réunions d'information de la part de différents représentants de filières de formation ou anciens élèves (Sc Po, Université de Montpellier, IUT Génie procédés, Association de l'Aude aux Grandes Ecoles notamment), et ce parfois en visio-conférence.

1. **Accompagnement élèves :** Travail hebdomadaire et suivi longitudinal par les PP dans le cadre de l'accompagnement personnalisé et au-delà (notamment pour les Tles / mise en œuvre Parcoursup). Maintien des 2 professeurs principaux (PP) pour chaque classe de Tle et maintien d'1heure d'AP hebdomadaire avec le PP pour toutes les classes de 2ndes. En 1^{ère} et Tle, les PP disposent de 0.5 h hebdomadaire.

2. Mise en place de l'annuaire interactif de nos anciens élèves prêts à s'investir dans la construction du projet d'orientation de leurs « pairs ». Plus de 285 participants sur cette seule année, étudiants ou professionnels, parfois aguerris, qui ont manifesté la volonté de s'investir à nos côtés..

3. RV PsyEN sur demandes et interventions conseils :

Cette année, environ **437** élèves ont été reçus, soient environ **39 %** de l'effectif de l'établissement, et **37** parents ont été reçus.

Ces chiffres se répartissent de façon égale. Ils s'étalent de façon uniforme tout au long de l'année scolaire et perdent en intensité au mois de mai.

Autant d'élèves de secondes que de terminales. Un peu moins d'élèves sur le niveau première et, aucun étudiant de BTS.

L'origine des rendez-vous a peu évolué : les élèves viennent d'eux mêmes, et sont adressés essentiellement par les CPE et les professeurs.

L'objet des entretiens est lié à la construction du projet d'orientation. A ce titre, le logiciel *Parcoureo*, financé par le lycée, a permis de débloquent beaucoup de situations et est apprécié par les élèves. L'objet des entretiens est aussi lié au mal-être de certains élèves à un moment de leur scolarité (ces entretiens ont été en hausse cette année), à une demande d'éclaircissement psychologique sur une situation, et aux procédures dans le cas de changement d'orientation.

La réforme du lycée a encore amené beaucoup de rendez-vous liés aux choix des enseignements de spécialité.

	2de	1er	Tale	Dont parents	TOTAL
FILLES	115	53	94	23	262
GARCONS	83	41	51	11	175
Total	198	94	145	34	437

4. Forum Narbosup initialement prévu en partenariat avec le lycée L.Michel en début du 2nd trimestre a du être annulé du fait des restrictions sanitaires.
5. Renouvellement des « Ateliers Parcoursup » au CDI avec PsyEN en février / aide à la rédaction du projet motivé pour les élèves les plus en difficulté face à cet exercice imposé dans le cadre de la procédure Parcoursup. Une participation de moins de 10 élèves interrogé.
6. Accompagnement parents : ainsi qu'évoqué plus avant, pour les 2^{nde} réunion d'information le 6 octobre 2020, pour les 1^{ères} le 15, pour les Tles dès le 1^{er} octobre 2020.

De nombreux liens mis en place tout au long de l'année sur le site web du lycée, l'ENT, avec des alertes ENT+ courriels adressés régulièrement.

Une réunion interactive consacrée à Parcoursup, animée à distance par visioconférence (PsyEN + proviseur) et accessible à tous nos élèves de Tles et leurs parents a été organisée le 4 février. Seuls 80 participants ont été recensés, rendant largement préférable une organisation en présentiel où la présence est habituellement beaucoup plus conséquente.

RV avec les PP, et direction établissement, à chaque fois que nécessaire. Plus d'une centaine d'entretiens ont ainsi pu être menés jusque mars 2020, essentiellement avec des élèves de 2ndes et Tles, mais aussi cette année avec des élèves de 1^{ère} en recherche de réorientation. Leur nombre, en légère progression, constitue une donnée importante qui s'éclaire tout à la fois des conséquences du confinement de la fin de l'année scolaire 2019-20 mais aussi de la mise en place de la réforme du lycée où certains élèves ont peiné à trouver leurs repères.

7. Suivi MLDS (Mission lutte contre le décrochage scolaire) : une CPE est référente décrochage scolaire. Elle travaille en étroite relation avec la coordonnatrice MLDS présente dans le lycée une journée par semaine.

Ce travail a pour objectif une meilleure prévention du décrochage. En lien avec les deux autres CPE, les professeurs principaux et les PSY EN le travail de repérage se fait durant le premier trimestre. 5 GPDS ont permis une prise en charge personnalisée de 73 élèves suivis, soit 18 de plus par rapport à l'année dernière.

Un module « estime de soi » animé par le PAEJ a permis à 9 jeunes de se remobiliser autour de leur projet. 5 séances de 2 heures ont eu lieu.

8. Réorientations souhaitées et dossiers passerelles : ainsi que souligné dans le paragraphe 6, on constate cette année une augmentation sensible du nombre d'élèves qui souhaitent une réorientation alors qu'ils sont parvenus en 1^{ère} Gle, voire en Tle : **6 demandes d'élèves de 1ères et 2 de Tles.**

- **Travaux du conseil pédagogique** : réuni à 6 reprises en tout cette année scolaire. Ses travaux ont surtout porté sur la continuité pédagogique, la mise en œuvre du nouveau baccalauréat (dont le grand oral) au fur et à mesure de la communication des différentes informations par le ministère et le rectorat et de l'évolution des contraintes liées au contexte sanitaire.
- **Bilan projets culturels 2020-21** : du fait des contraintes sanitaires à partir du 16.11.20, aucun projet d'envergure n'a pu être réalisé. Seules quelques sorties ou rencontres culturelles ont pu se dérouler. Des expositions ont aussi été accueillies au CDI (cf bilan CDI).
En deuxième partie d'année, le partenariat avec le Théâtre Scène Nationale a tout de même permis la réalisation dansante de « 4 m2 » au sein de l'établissement permettant de réintroduire du spectacle vivant au sein de l'établissement. Une présentation ambulatoire des travaux en danse des élèves a aussi été organisée les 3 et 4 juin ainsi qu'une représentation théâtrale.

- **Voyages scolaires 20-21 et échanges scolaires :**

L'ensemble des projets a dû être annulé du fait des restrictions sanitaires. Seuls des échanges scolaires individuels et isolés ont pu se réaliser pour des élèves Abibac.

- **Tableau récapitulatif de l'absentéisme sur cette année :**

Niveau	T1	T2	T3 En %	Total Année 2021	Total Année 2020 pour rappel
2 ^{nde}	5.5 %	5.2 %	6.3 %	5.8 %	6.44 %
1 ^o	5.9 %	6.1 %	6 %	6.1 %	7.78 %
1 ^o STL	6.1%	10.4%	10.4%	8.9%	10.08%
Terminale	7,5 %	7.5 %	6.3 %	7.2 %	7.52%
TSTL	11.85	12.54	11.45	11.9%	8.36%
Total Classes	6.2 %	5.9 %	6.5 %	6.3 %	7.49 %
BTS 1 ^{er} année	8.7%	9.4 %	5.7 %	7.9%	6.30 %
BTS 2 ^{ème} année	10 %	10.3 %	18.8 %	13.7 %	8.56 %

Ces chiffres incluent tous les motifs d'absence sauf les sorties pédagogiques. Les élèves démissionnaires et les élèves absentéistes chroniques (pour pathologie ou situations particulières) sont également comptabilisés ce qui influe les résultats.

Il est difficile de comparer les chiffres avec ceux de l'année passée compte tenu du confinement en 2019-2020 (pas de troisième trimestre) et de l'année 2020-21 en demi jauge.

Pour autant, a été observée une réelle dégradation des indicateurs après les « congés » d'avril où quelques élèves ont connu des difficultés à retrouver le chemin du lycée...

Cette année on note une augmentation de l'absentéisme important dans les classes de BTS notamment en deuxième année qui ont pratiqué un évitement des évaluations.

Parmi les points d'attention, figurent sur les classes de STL sur lesquelles un travail particulier est à mener.

- **Bilan punitions et sanctions (cf bilan Vie Scolaire diffusé) :**

Le nombre d'exclusion de cours a diminué cette année ainsi que les exclusions temporaires mais aussi les retenues, les cours en demi groupe depuis le mois de novembre ont bien sûr permis cette diminution.

Les conseils de discipline ont été également moins nombreux, un seul élève a été exclu définitivement.

Motifs retenus : propos injurieux envers des professeurs par le biais des réseaux sociaux, introduction et consommation d'alcool au sein de l'internat, consommation d'alcool au sein de l'internat, consommation et introduction de cannabis au sein de l'internat, déclenchements répétés de l'alarme incendie.

- **Bilan tutorat entre pairs :**

Un tutorat par les pairs a été à nouveau mis en place cette année. La vie scolaire recense un vivier d'élèves volontaires pour aider et les élèves demandeurs pour avoir une aide. Un tableau est renseigné avec les disponibilités les choix de matières et les niveaux, puis les AED ou les CPE organisent les binômes.

Cette année, malgré les perturbations importantes dues aux restrictions sanitaires : 30 tuteurs et 36 demandeurs.

Ce tutorat participe non seulement à la réussite des élèves mais aussi au bon climat scolaire.

Bilan globalement toujours très positif au regard des retours enregistrés par les élèves tuteurs et tutorés.

- **Eléments infirmiers et sociaux de suivi de scolarité sur 2019-20 :**

a. Cf bilan infirmier communiqué. L'évolution à la hausse de PAP se confirme au fil des années, avec une amélioration induite de la prise en charge de difficultés des élèves concernés.

	PAI	PPS	PAP
2016/2017	23	4	36
2017/2018	24	5	62
2018/2019	27	6	64
2019/2020	32	4	73
2020/2021	37	10	77

On observe une hausse continue pour les PAI, PPS et PAP, ce qui nécessite une appropriation des informations par les équipes.

Dans le détail :

PAP: 2nde: 30 1Eres: 19 Tles: 25 STS: 3

PPS: 2nde: 5 1Eres: 3 STS: 2

PAI: 2nde: 12 1Eres: 13 Tles: 8 STS: 4

Sur l'ensemble de l'année, l'infirmière a reçu, physiquement ou téléphoniquement, 2775 élèves ou parents. Parmi ceux-ci, 687 ont été reçus pour mal être, en augmentation sensible par rapport aux années précédentes et 172 élèves ont été reçus pour des conduites à risques avec le même type de constat.

Les incidences du contexte sanitaire sont patentées sur cette année 2020-21 quant au mal être des élèves suivis.

Quant au nombre d'aménagements pour les épreuves du baccalauréat, il reste du même niveau que les années précédentes avec une augmentation sensible sur les BTS.

1ERE	20
-------------	-----------

TLE	20
------------	-----------

BTS	5
------------	----------

b. Bilan Assistante sociale :

Grâce à une réorganisation du service et pour faire face aux demandes de plus en plus nombreuses, l'AS du lycée a pu effectuer une permanence de deux jours par semaine sur cette année scolaire. **132 élèves** ont été pris en charge par le service social du lycée.

La majorité des demandes concerne des situations de mal-être et de conduites à risque (grande difficulté d'orientation vers des prises en charge adaptées car pas de psychiatre et psychologue sur le CMP depuis des mois). Viennent en suivant les difficultés familiales et les demandes de soutien à la parentalité.

Concernant le protection de l'enfance, 11 écrits ont été établis cette année, dont 8 au parquet pour des violences sexuelles extérieures dont les élèves sont ou ont été victimes.

• **Dispositif d'accompagnement EIP ou EHP (Elèves Intellectuellement Précoces ou à haut potentiel) :**

Existant au sein de l'établissement, et financé par des IMP, celui-ci est animé par deux personnels (professeurs) et permet le suivi plus particulier d'élèves aux profils atypiques. Une quinzaine d'élèves (effectif variant selon participation ou non des élèves) ont ainsi pu bénéficier de rencontres régulières (selon leur adhésion) et de démarches adaptées sur cette année 2020-21.

Là encore, les perturbations induites par le rythme atypique de cette année n'a pas simplifié le suivi.

• **Valorisation des réussites et de l'engagement des élèves :**

1. Cérémonie lycée Dr Lacroix de remise des diplômes du Baccalauréat : n'a pu avoir lieu du fait des éléments de contexte.
2. La cérémonie habituelle de remerciement et mise à l'honneur de l'engagement des élèves en présence des élèves et personnels encadrants (PP, porteurs de projets) s'est déroulée en plein air le jeudi 10 juin 2021.
3. Articles réguliers sur le site web du lycée pour valoriser les démarches citoyennes notamment associées au développement durable.

• **Bilan actions du CVL (actions les plus marquantes)**

Les semaines de l'engagement lycéen :

Les élus ont été sollicités dès le début de l'année, lors de la semaine de l'engagement lycéen, et des élections au CVL. En effet, certains candidats sont passés dans les classes afin de sensibiliser les élèves aux instances lycéennes, et aux enjeux des élections. Ils ont également tenu le bureau de vote lors de l'élection du CVL.

Lettre à Monsieur le Maire :

Une lettre demandant la réouverture du gymnase a été rédigée par les élèves du CVL pour soutenir le sport à l'école malgré la période sanitaire délicate. (Demande refusée)

Projet MDL/CVL concours d'art

Un concours d'art a été organisé par les élèves, des travaux d'élèves ont été exposés à l'aqua et une récompense est prévue pour tous les élèves participants (bon d'achat librairie Libellis)

La MDL a participé à cette action par l'achat de 15 cadres.

Questionnaire cantine : Les élèves du CVL ont rédigé un questionnaire pour déterminer les différents régimes alimentaires des élèves, un retour a été fait à M Hicter. Ce dernier a toujours pris en compte les évolutions et s'efforce toujours de répondre à ces changements (alternative végétarienne par exemple)

La semaine du bénévolat : avant les vacances de Noël, une collecte de produits d'hygiène, de friandises de Noël et de conserves, a été organisée pour les restos du cœur avec l'aide précieuse de France Bénévolat.

« Les mains violettes » : conférence par des élèves volontaires auprès de leurs pairs (2 classes) contre les violences faites aux femmes + article dans le journal « L'Indépendant » pour donner encore davantage de visibilité à la démarche.

Les outils de communications

La CPE en charge du dossier et les élus CVL ont en partie échangé par mail. L'alimentation constante (par deux élèves responsables) du compte officiel INSTAGRAM (lyceelacroix) a été un outil de communication pertinent et efficace. Près de 600 abonnés ont pu avoir des informations concernant la vie du lycée, et les avancées des projets en temps et en heures.

Pour rappel, l'investissement des élus du CVL est valorisée dans leur livret scolaire et les élèves engagés ont reçu le 10 juin lors d'une joyeuse cérémonie publique un diplôme de reconnaissance de l'engagement lycéen.

• **Liaisons avec les collèges du secteur, et réseau de lycées:**

La réforme du lycée a continué à donner lieu à des liaisons autour de cette thématique, mais le fonctionnement alterné et surtout les restrictions sanitaires ont perturbé le fonctionnement des rencontres et projets mis en place (notamment autour du développement durable et de formation commune déjà reportés fin 2019-20).

Au niveau du **réseau de lycées Béziers-Narbonne** (interdépartementalité qui fait l'originalité de ce réseau), trois réunions annuelles en visio conférence du fait des restrictions sanitaires ont eu lieu, avec représentation du lycée Dr Lacroix. Les relations avec le supérieur ont notamment fait l'objet d'échanges importants.

Projet « Cordées de la réussite » : mené avec deux collèges du secteur (« Brassens », collège REP, et « La Nadière », collège rural), présenté et validé par les différentes instances et au-delà, il sera concrétisé sur 2021-22. L'objectif est de permettre à tous les élèves, en ciblant plus particulièrement ceux placés dans des situations non facilitantes, de développer et permettre une ambition légitime.

• **Absences et remplacements sur 2020-21 :**

La mise en place de la totalité des équipes des équipes pédagogiques a été réalisée dès la deuxième semaine de septembre.

De manière globale, grâce à la mobilisation des différentes équipes, les remplacements ont été pratiqués de manière régulière pour éviter des pertes d'horaires de cours. Sur cette année ce sont plus **100 h de remplacement de courte durée** qui ont ainsi été effectuées. A noter et regretter, l'impossibilité constatée de remplacement en philosophie sur le printemps 2021 par les services du rectorat, entraînant pour les élèves la perte de plusieurs dizaines d'heures de cours non remplacées. Seuls quelques heures de remplacement de courte durée ont pu partiellement pallier cette importante difficulté dans cette matière.

• **Pédagogies et labellisations :**

TIC : maintien du label niveau 3 (sur une échelle de 1 à 3) par l'académie et la région, avec pratiques pédagogiques en lien. Formations des personnels en lien ont du être reportées, notamment pour mettre en œuvre la démarche de validation des compétences informatiques de nos élèves au travers de « PIX ».

E3D (Etablissement en Démarche de Développement Durable) : établissement au niveau 3 (le plus élevé) de la labellisation en matière de démarche développement durable. Projets partiellement mis en œuvre dans ce domaine dans le cadre de la liaison collèges-lycée sur 2020-21, notamment avec le collège J.Ferry.

• **Bilan Développement durable**

Bilan DD 2020-2021 : 12 éco délégués ont été investis cette année. La labellisation au niveau 3 (sur une échelle de 3) vient d'être reconduite pour trois années pour le lycée grâce aux démarches mises en œuvre.

Sous la gouverne permanente de la CPE accompagnée de la professeure porteuse de la thématique, les élèves ont été réunis une dizaine de fois en salle via infirmerie pendant les pauses méridiennes (de 12h à 13h avec possibilité de pique-nique).

Thèmes abordés, limités par les restrictions sanitaires et le rythme alterné: optimisation du recyclage, amélioration de la gestion des déchets, club jardinage.

• **Partenariats extérieurs :**

Toujours nombreux, ils ne sauraient faire l'objet d'une énumération exhaustive. A noter, le conventionnement mis en place avec l'association « De l'Aude aux Grandes Ecoles », pour toujours permettre à nos élèves d'aller plus loin dans leur ambition scolaire.

Autres partenaires: Universités de Perpignan, Université de Montpellier, Mairie, Intercommunalité Grand Narbonne, Théâtre Scène Nationale (partenaire privilégié de l'ensemble de nos activités de créations artistiques).

• **Côté sports, le bilan de l'AS sur cette année 2020-21 :**

En cette année scolaire 2020-2021, les conditions sanitaires n'ont permis l'organisation d'aucune compétition ou rencontre inter établissements.

Malgré ce, 110 élèves se sont licenciés (73 garçons et 37 filles) . Ils ont participé aux différentes activités proposées dans le cadre de l'association sportive du lycée à savoir :

- - le basket ball, le football et le volley ball le mercredi après midi
- - la danse le jeudi soir
- - les activités multisports entre 12H30 et 13H30
- - le fitness le mercredi après midi à partir du mois de mars
- - l'escalade de façon ponctuelle (la fermeture des gymnases narbonnais une très grande partie de l'année n'ayant pas permis une pratique régulière).

A noter : trois tournois internes ont également été organisés en début d'année scolaire en football, volley ball et basket ball.