

# Bilan 2019-20 Lycée Lacroix Narbonne

## Points principaux

- **Préambule important : une année 2019-20 marquée par de très nombreuses perturbations tout à la fois sociales et nationales (mouvements de grève autour de la réforme des retraites), propres à l'éducation nationale (contre la réforme du lycée), des inondations sur le département de l'Aude et enfin une période de confinement et de mesures sanitaires lourdes à compter du 16 mars 2020 dues à l'épidémie de COVID 19.**
- **Effectif moyen d'élèves sur l'année : 1172.**  
**Rappel structures : 11 classes de 2<sup>nde</sup>**  
**1ères : 9 premières Gles, 2 premières STL**  
**Tles : 3 ES, 3 L, 4 S, 2 STL**  
**BTS ABM : STS 1 et 2.**
- **NB, Evolution des populations d'élèves accueillies :**  
 On constate une confirmation de évolution sensible à la hausse du taux de boursiers ( de 30 % en 2016 à 34 % cette année). En lien avec ce fait, une politique de communication accentuée quant à l'accès aux fonds sociaux est mise en œuvre et ceux-ci sont de plus en plus sollicités (cf informations du compte financier présentées en CA ).
- **Taux d'orientation en fin de 2<sup>nde</sup> à l'issue des conseils de classes de juin 2020 :**

Rappel, du fait de la réforme du lycée, mise en œuvre à compter de septembre 2019, et de la disparition des filières ES, L et S, seules sont désormais distinguées les orientations entre voie générale, voie technologique et voie professionnelle.

		En %	En nombre
<b>Voie Gle</b>	<b>1<sup>ère</sup> Gle</b>	<b>69.5</b>	<b>271 (pour 390 élèves de 2<sup>ndes</sup>)</b>
<b>Voie Technologique</b>	<b>1<sup>ère</sup> STMG</b>	<b>10.5</b>	<b>41</b>
	<b>1<sup>ère</sup> STL</b>	<b>5.4</b>	<b>21</b>
	<b>1<sup>ère</sup> ST2S</b>	<b>3.6</b>	<b>14</b>
	<b>1<sup>ère</sup> STI2D</b>	<b>4.9</b>	<b>19</b>
	<b>1<sup>ère</sup> STD2A</b>	<b>0.26</b>	<b>1</b>
	<b>1<sup>ère</sup> STAV</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Voie Pro (CAP + 2<sup>nde</sup> et 1<sup>ère</sup> Pro)</b>	<b>Voie Pro (CAP + 2<sup>nde</sup> et 1<sup>ère</sup> Pro)</b>	<b>2.8</b>	<b>11</b>
<b>Hors Acad</b>		<b>0.25</b>	<b>1</b>

A l'issue des procédures de concertation de fin d'année, aucun redoublement en 2<sup>nde</sup> et aucun cas d'appel.

**On note cette année une baisse très sensible des orientations vers la voie générale ( - 7,6 %) et progression parallèle très sensible des orientations vers la voie technologique ( + 25,5 %).**

Les voies technologiques qui progressent le plus sont les suivantes : STI2D, puis dans une moindre proportion en nombre STL et STAV.

**Les séries STMG et ST2S restent relativement stables avec un volume conséquent pour la série STMG (10.5 % de nos élèves de 2<sup>nde</sup>) qui se maintient encore cette année.**

Ces évolutions devront amener une réflexion approfondie. Elles doivent aussi s'éclairer de la période du 3<sup>ème</sup> trimestre manquante cette année du fait du confinement. Les évolutions potentiellement constatées sur le 3<sup>ème</sup> trimestre n'ont pu être présentes. Le travail de construction finalisée du projet de l'élève en a été rendu beaucoup plus délicat.

**Pour mémoire, résultats juin 2019 (décisions post cls de classes) :**

		en %	en nbre
<b>Voie Gle</b>	1ère Gle	77,09	276 (pour 365 élèves de 2 <sup>nde</sup> )
<b>Voies Techno</b>	1ère STMG	10,34	37
	1ère STL	4,19	15
	1ère ST2S	3,07	11
	1STI2D	1,39	5
	1ère STD2A	0,55	2
	1ère STAV	0,27	1
<b>Voie Pro</b>	Voie Pro	2,51	9
<b>Maintiens en 2nde</b>		0,55	2

- **Bilan des maintiens en Terminale 2019-20 :**

Sur 12 doublants, un bilan très positif à l'exception près d'une élève qui n'a pas achevé son année et a été exclue par conseil de discipline. Pour mémoire, pour chaque élève doublant, un contrat entre l'élève, ses responsables et l'établissement a été mis en place à compter de la rentrée scolaire 2018-19.

- **Bilan des passerelles mises en œuvre en 2019-20 :**

Du fait de la période de confinement, celles-ci n'ont pu avoir lieu.

- **Devoirs communs et bac blancs : 2ndes, 1ères et Tles.**

Pour les 1ères : un devoir commun en français + simulations oraux.

Pour les Tles : Bac Blanc écrit (ensemble matières) en février 2020.

Pour les 2ndes, durant la période du Bac Blanc, maintien maximum des cours avec interventions extérieures autour des thématiques de la santé et de la citoyenneté.

Les autres devoirs communs initialement prévus n'ont pu avoir lieu (français notamment) du fait de la période de confinement.

- **Accompagnement de la construction des projets d'orientation :**

Sur 2019-20, mise en œuvre du Parcours Avenir du lycée, amputé du 3<sup>ème</sup> trimestre.

1. Accompagnement élèves : Travail hebdomadaire et suivi longitudinal par les PP dans le cadre de l'accompagnement personnalisé et au-delà (notamment pour les Tles / mise en œuvre Parcoursup). 2 PP pour chaque classe de Tle.

2. RV PsyEN sur demandes et interventions conseils :

Cette année, **290 élèves ont été reçus, dont 33 parents.**

Ces chiffres se répartissent de façon égale. Ils s'étalent de façon uniforme tout au long de l'année scolaire jusqu'au confinement. Des entretiens téléphoniques ont aussi eu lieu à l'issue.

Autant d'élèves de secondes que de terminales. Un peu moins d'élèves sur le niveau première.

L'origine des rendez-vous a peu évolué : les élèves viennent d'eux-mêmes, et/ou sont adressés essentiellement par les CPE et les professeurs.

L'objet des entretiens est lié à la construction du projet d'orientation. A ce titre, le logiciel *Parcoureo*, financé par le lycée, a permis de débloquent beaucoup de situations et est apprécié par les élèves.

L'objet des entretiens est aussi lié au mal-être de certains élèves à un moment de leur scolarité, à une demande d'éclaircissement psychologique sur une situation, et aux procédures dans le cas de changement d'orientation.

La réforme du lycée a aussi amené beaucoup de rendez-vous liés aux choix des enseignements de spécialité.

	FILLES	GARCON	Dont parents	TOTAL
NIVEAU 2nde	56	57	18	113
NIVEAU 1er	39	30	7	69
NIVEAU Tale	65	43	8	108
TOTAL	160	130	33	290

3. Opération « Vers le numérique et au delà... » autour des métiers du numérique menée le 21 novembre 2019 en partenariat étroit avec la communauté d'agglo du Gd Narbonne ( IN'ESS) et les entreprises à dimension régionale et nationale de ce secteur professionnel.

Plus de 350 élèves participants parmi nos élèves, avec une ouverture aux établissements extérieurs dont le lycée L.Michel qui a fait participer 32 élèves.

+ café philo sur le thème d'une vie numérique.

4. Forum Narbosup le 28 novembre 2019 dans l'enceinte de notre établissement en partenariat avec le lycée L.Michel et tous les organismes de formation supérieure du narbonnais.
  5. Ateliers Parcoursup au CDI avec PsyEN en février / aide à la rédaction du projet motivé.  
Nombreuses interventions extérieures auprès des classes de Tles, 1ères et 2ndes (anciens élèves, représentants filières de formation du supérieur ).  
Du fait d'un arrêt des opérations programmées mi-mars 2020, seuls 350 élèves ont ainsi pu participer aux différentes interventions extérieures.  
Immersions dans filières d'enseignement supérieur pour les Tles volontaires (IUT, Universités, CPGE).
  6. Concours : Défi Teknik organisé avec FACE Aude, la 2<sup>nde</sup> 5 : « Les génies biologiques » pour leur cuve à bactérie anti-déchets a été distinguée au niveau départemental.
  7. Accompagnement parents : pour les 2<sup>nde</sup> réunion d'information en octobre 2019 (le 8), pour les 1ères réunion d'information en octobre 2019 (le 15), pour les Tles réunion d'information octobre 2019 (le 3) puis janvier 2020 (le 28).  
De nombreux liens mis en place tout au long de l'année sur le site web du lycée, l'ENT, avec des alertes ENT+ courriels adressés régulièrement.  
RV avec les PP, et direction établissement, à chaque fois que nécessaire. Plus d'une centaine d'entretiens ont ainsi pu être menés jusque mars 2020, essentiellement avec des élèves de 2ndes et Tles.
  8. Suivi MLDS (Mission lutte contre le décrochage scolaire) : prise en charge de 15 élèves essentiellement accompagnés en termes de remobilisation sur le parcours scolaire, ou vers des réorientations.
- **Travaux du conseil pédagogique** : réuni à 5 reprises en tout cette année scolaire, ses travaux ont essentiellement porté sur la mise en œuvre, complexe, de la réforme du lycée, au fur et à mesure de la communication des différentes informations par le ministère et le rectorat, notamment sur les E3C cette année.  
Enfin, deux séances extraordinaires ont eu lieu : le 12 mars afin d'organiser la continuité pédagogique en vue du confinement, puis le 13 mai afin de finaliser les modalités d'évaluation des élèves sur le 3<sup>ème</sup> trimestre, notamment en vue des orientations de fin d'année et du baccalauréat dans des circonstances exceptionnelles (confinement, et évaluations post COVID 19).
  - **Bilan projets culturel 2019-20** : faute de référent culturel (volontaire), celui-ci ne peut être présenté.
  - **Bilan des démarches en lien avec la santé et la citoyenneté, le développement durable** :  
Cf Bilans joints à la convocation au CA.
  - **Voyages scolaires 2019-20** :
    - Berlin+ Bad Bergzaben (Allemagne pour les élèves germanistes). Avec un rapatriement dû à la grève de la SNCF, générateur d'un surcoût important.
    - Le reste des projets initialement envisagés a dû être annulé du fait du COVID 19.

- **Tableau récapitulatif de l'absentéisme sur cette année :**

Concernant les taux d'absentéisme, il apparaît délicat de comparer les chiffres avec ceux de l'année passée compte tenu du confinement (pas de troisième trimestre). Toutefois, une augmentation sensible de l'absentéisme est observée au second trimestre (le taux passe de 4.93 % à 9.55 %) mais qui correspond aussi aux différents événements cités en préambule du présent bilan.

- **Bilan des punitions et sanctions sur 2019-20 :**

	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>	<b>Total 2020</b>	<b>Total 2019-2019</b>
<b>Exclusions de cours</b>	23	28	Non évaluable	<b>51</b>	<b>36</b>
<b>Retenues</b>	141	262	Non évaluable	<b>403</b>	<b>417</b>
<b>Exclusions-inclusions</b>	2	4	Non évaluable	<b>6</b>	<b>19</b>
<b>Exclusion établissement</b>	7	16	Non évaluable	<b>23</b>	<b>20</b>
<b>Conseil discipline</b>	5 dont 2 en 2°, 2 en 1° et 1 en term Avec 1 exclusion définitive	3 dont 1 en 2°, 1 en 1° et 1 en term Avec 2 exclusions définitives	Non évaluable	<b>8</b>	<b>4</b>

Le troisième trimestre n'a pu être évalué en raison de la période de confinement, de ce fait les résultats ne sont pas significatifs

Le nombre d'exclusion de cours a augmenté cette année (+15) ainsi que les exclusions temporaires (+3).

Les conseils de discipline ont été plus nombreux (+4) et 3 élèves ont été exclus définitivement.

Motifs de ceux-ci: vol du matériel d'un professeur, vol à l'intendance, propos injurieux envers la direction et la CPE, état d'ébriété au sein de l'établissement, racket avec menace à l'arme blanche, violence physique envers une élève.

- **Bilan tutorat entre pairs :**

Un tutorat par les pairs a été à nouveau mis en place cette année. La vie scolaire recense un vivier d'élèves volontaires pour aider et les élèves demandeurs pour avoir une aide. Un tableau est renseigné avec les disponibilités les choix de matières et les niveaux, puis les AED ou les CPE organisent les binômes.

Cette année, 33 tuteurs et 61 tutorés.

Ce tutorat participe non seulement à la réussite des élèves mais aussi au bon climat scolaire.

Bilan globalement toujours très positif au regard des retours enregistrés par les élèves tuteurs et tutorés.

- **Eléments infirmiers et sociaux de suivi de scolarité sur 2019-20 :**

- a. Cf bilan infirmier communiqué. L'évolution à la hausse de PAP se confirme au fil des années, avec une amélioration induite de la prise en charge de difficultés des élèves concernés.

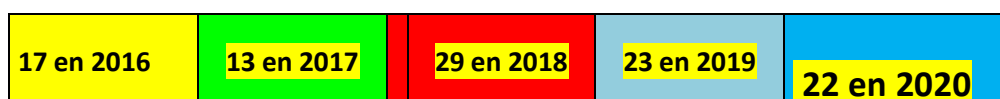
	PAI	PPS	PAP
<b>2016/2017</b>	23	4	36
<b>2017/2018</b>	24	5	62
<b>2018/2019</b>	27	6	64
<b>2019/2020</b>	32	4	73

On observe une hausse continue des PAI et PAP, ce qui nécessite une appropriation des informations par les équipes.

En matière de suivi de jeunes consommateurs : 29 consultations ont eu lieu.

Sur l'ensemble de l'année, l'infirmière a reçu 2021 élèves.

Quant au nombre d'aménagements pour les épreuves du baccalauréat, il reste conséquent après une hausse sensible depuis 2016.



- b. **Bilan Assistante sociale** : 103 élèves pris en charge sur l'ensemble de l'année scolaire 2019/2020.

La majorité des prises en charge concerne des difficultés économiques (augmentation des demandes de fond social). Viennent en suivant les difficultés familiales et une demande de soutien à la parentalité, ainsi que les questions relevant de la santé et du bien-être (augmentation des orientations vers des services de soutien psychologique ou de prise en charge psychiatrique).

Concernant la protection de l'enfance, 10 écrits ont été établis cette année, dont 7 au parquet pour des violences sexuelles.

Deux situations ont nécessité un placement pour la mise en sécurité du jeune.

Le temps de confinement a également été une période où les lycéens se sont saisis du service social pour diverses questions et une situation a nécessité l'intervention des services de l'ASE en urgence.

Pour conclure, nous pouvons encore constater cette année une augmentation de l'activité du service social du lycée (+10%) pour une journée de présence par semaine.

- **Dispositif d'accompagnement EIP ou EHP (Elèves Intellectuellement Précoces ou à haut potentiel) :**

Existant au sein de l'établissement, et financé par des IMP, celui-ci est animé par deux personnels (professeur et CPE) et permet le suivi plus particulier d'élèves aux profils atypiques. Une quinzaine d'élèves ont ainsi pu bénéficier de rencontres régulières (selon leur adhésion) et de démarches adaptées sur cette année 2019-20.

- **Valorisation des réussites et de l'engagement des élèves :**

1. Cérémonie lycée Lacroix de remise des diplômes du Baccalauréat (18.10.2019) au lycée, en présence des élèves, parents, et personnels conviés.
2. La cérémonie habituelle de remerciement et mise à l'honneur de l'engagement des élèves en présence des élèves et personnels encadrants (PP, porteurs de projets) n'a malheureusement pu avoir lieu du fait des conséquences de la pandémie COVID19.
3. Articles réguliers sur le site web du lycée pour valoriser les démarches citoyennes notamment associées au développement durable.

- **Bilan actions du CVL (actions les plus marquantes)**

- . Opération mois sans tabac.

- . Remerciements équipe de cuisine / engagement qualitatif.

- Opération solidaire Sakado

- Cette opération fût un succès. 34 sacs à dos ont été composés et distribués lors du Noël des sans abri, trois représentantes du CVL étaient présentes lors de la distribution.

- Journée du pull de Noël

- Bal des lycéens avec Acti City

- Repas solidaire samedi 29 février

- Projet « Focus orientation »

- Deux élèves du CVL ont mis en place un projet lié à l'orientation, le principe était d'interviewer des anciens élèves et/ou des professionnels afin qu'ils évoquent leur parcours et parler de leur formations et expériences.

- Communication

- Cette année les informations ont été diffusées sur le compte Instagram des élèves du CVL (environ 500 abonnés).

- Un compte Instagram créé par un élève, « infolacroix » a été très efficace pour la diffusion d'informations.

- Solidarité féminine

- Une boîte « menstrue-solidaire » a été installée dans les toilettes des filles du premier étage. Le principe est simple. Des serviettes et tampons hygiéniques seront déposés par des élèves et pour des élèves qui n'ont pas sur elles de protections hygiéniques. Il suffira qu'à leur tour, elles en déposent d'autres quand elles en auront la possibilité. L'information sur l'utilisation de cette boîte a été donnée en début d'année lors de l'assemblée des délégués.

- **Liaisons avec les collèges du secteur, et réseau de lycées:**

La réforme du lycée a continué à donner lieu à des liaisons autour de cette thématique, mais le confinement a perturbé le fonctionnement des rencontres et projets mis en place (notamment autour du développement durable et de formation commune).

Au niveau du **réseau de lycées Béziers-Narbonne** (interdépartementalité qui fait l'originalité de ce réseau), quatre réunions annuelles ont eu lieu, avec représentation du lycée Lacroix. Cette année, les travaux ont continué à être axés sur la mise en œuvre, complexe, de la réforme du lycée.

Par ailleurs, dans le cadre de l'évolution de la carte des formations technologiques, la proposition de création d'une filière STL-SPCL et d'une année de remise à niveau destinée à des Bacs Pros se dirigeant vers des BTS Scientifiques sur le lycée Lacroix ont été à nouveau validées par le réseau. Ces propositions seront éventuellement à renouveler sur 2020-21 du fait d'une non évolution de la carte des formations au niveau académique.

- **Absences et remplacements sur 2019-20 :**

La mise en place de la totalité des équipes pédagogiques a été réalisée dès la deuxième semaine de septembre.

De manière globale, grâce à la mobilisation des différentes équipes, les remplacements ont été pratiqués de manière régulière pour éviter des pertes d'horaires de cours. Sur cette année, écourtée sur le 3<sup>ème</sup> trimestre, ce sont **130 h de remplacement de courte durée** qui ont ainsi été effectuées.

- **Pédagogies et labellisations :**

TIC : maintien du label niveau 3 par académie et région, avec pratiques pédagogiques en lien. Formations des personnels en lien mises en place en septembre 2019 puis à venir en septembre 2020.

E3D (Etablissement en Démarche de Développement Durable) : établissement au niveau 3 (le plus élevé) de la labellisation en matière de démarche développement durable. Projets partiellement mis en œuvre dans ce domaine dans le cadre de la liaison collèges-lycée sur 2019-20.

- **Bilan Développement durable**

Bilan DD 2019-2020 : 17 éco délégués ont été investis cette année avec 12 nouvelles candidatures.

Sous la gouverne permanente de la CPE accompagnée de la professeure porteuse de la thématique, les élèves ont été réunis une dizaine de fois en salle via infirmerie pendant les pauses méridiennes (de 12h à 13h avec possibilité de pique-nique).

Thèmes abordés: optimisation du recyclage, utilisation du moteur de recherche ecosia dans tout le lycée(mise en place rentrée 2020), amélioration de la gestion des déchets à l'aqua, club jardinage, vente de fruits, projet éco gourde, projet autour de l'arbre, JDD.

- **Partenariats extérieurs :**

Ils sont nombreux et ne sauraient faire l'objet d'une énumération exhaustive. Quelques uns continuent à se détacher par la continuité ou l'importance : Mairie, Intercommunalité Grand Narbonne (dont IN'ESS partenaire essentiel du forum des métiers du numérique le 21.11.19) Théâtre Scène Nationale (partenaire privilégié de l'ensemble de nos activités de créations artistiques).



• Côté sports, le **bilan de l'AS sur cette année 2019-20** :

En cette année scolaire 2019 - 2020, 111 élèves sont licenciés ( 53 filles et 58 garçons ) et participent aux différentes activités proposées dans le cadre de l'association sportive à savoir l'escalade, la danse, le basket ball, le volley ball et le football ( lancé en cours d'année).

Les élèves représentent aussi le lycée lors de manifestations ponctuelles, telles que le cross, les raids, la course «la lycéenne».

De plus, la formation des jeunes officiels se poursuit aux niveaux départemental et académique.

Les résultats sportifs pour cette année écourtée en termes de compétition sont les suivants :

- Basket ball: - Filles: 3es aux championnats académiques
- Volley ball: - Filles: championnes départementales et 3es aux championnats académiques - Juniors garçons: champions départementaux et 5es aux championnats académiques - Cadets: champions départementaux et 2es aux championnats académiques; qualifiés pour la compétition inter académique, ils n'ont pu participer pour cause de confinement.
- Cross: participation au championnat départemental
- Escalade: - championnats départementaux
- challenge «bloc»
- Participation de deux équipes au Raid Vert- Participation à l'animation «La Lycéenne» à Nîmes.