

PROCES VERBAL DE LA SEANCE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Conseil d'administration réuni le 04/04/2019

Heure de début de séance : 18 h 05

Heure de fin de séance : 18 h 25

Président de séance	Monsieur Olivier Castel	Chef d'établissement
Secrétaire de séance	Madame Chantal MICHALAK	Gestionnaire / comptable

Nombre de membres présents :

23 présents

Le quorum étant atteint la séance est ouverte.

L'ordre du jour est le suivant :

1. Préparation de rentrée 2019-2020 : proposition de répartition de la DHG 2019-2020

- Madame Chantal MICHALAK est désignée, à l'unanimité, comme secrétaire de séance.
- Monsieur le Chef d'établissement fait lecture de l'ordre du jour et procède au vote :
présentation et vote de la proposition de répartition de la DHG 2019-2020.

L'ordre du jour est adopté à l'unanimité

1-Préparation de rentrée 2019-2020 : DHG 2019-2020

Des Informations complémentaires sont apportées dans le cadre de la réforme du lycée :

Présentation des EDS : de manière à aider les élèves et parents à finaliser leurs choix définitifs d'EDS au 3^{ème} trimestre, des informations complémentaires élaborées par les équipes, en regard des programmes désormais connus, ont été mises en ligne sur le site web du lycée. Elles seront enrichies au fil des apports disciplinaires et interdisciplinaires.

Maths complémentaires en Terminale générale : selon les dernières informations de la DGESCO, cet enseignement sera possible en option même pour les élèves n'ayant pas pris l'EDS en première, mais avec remise à niveau envisagée. Pour cette dernière, la forme reste à déterminer.

Evolutions possibles de la répartition proposée, ainsi qu'évoqué en commission permanente, en fonction des groupes d'EDS définitifs: au niveau des Sciences (Sc Phys et SVT), des SES et Histoire Géo pour HGGSP, modification du nombre de groupes pour les langues vivantes entre anglais et espagnol pour LLCE, et pour l'EDS NSI.

A la suite de ces précisions, les représentants enseignants souhaitent se prononcer défavorablement sur la proposition de répartition du fait d'une enveloppe globale de la DHG jugée insuffisante, tout en reconnaissant le travail effectué par la direction de l'établissement.

Un regret est émis par les représentants enseignants quant à la non évolution des propositions concernant les groupes de LV du tronc commun.

Les parents d'élèves font lecture d'une motion nationale FCPE appelant à se prononcer contre l'approbation de la répartition proposée.

Membres présents : 23	Pour : 5	Contre : 15	Abstention : 3
---------------------------------	--------------------	-----------------------	--------------------------

La proposition de répartition de la DHG 2019-20 est donc rejetée.

Le CA est alors informé que conformément à l'article R 421-9 du code de l'éducation, le chef d'établissement arrêtera l'emploi de la dotation horaire.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 18 h 25.

La secrétaire de séance

Chantal MICHALAK



Le chef d'établissement

Olivier CASTEL



les enseignants élus au CA s'associent à la motion des parents d'élèves
Les personnels élus au CA s'associent à la motion des parents d'élèves



www.fcpe.asso.fr

MOTION PARENTS FCPE DU LYCEE

Date 29-03-2019

LYCEE DR LACROIX 11100 NARBONNE

Quand l'esprit d'une réforme n'a pas les moyens de sa mise en oeuvre, il faut savoir faire une pause et prendre le temps du dialogue avec les corps intermédiaires.

L'objectif affiché était de permettre aux élèves de pouvoir choisir des spécialités ou des familles de métiers en fonction de leurs envies et de leurs compétences, mais aussi de donner davantage de moyens en direction des élèves qui ont le plus besoin d'accompagnement.

L'esprit de ces réformes était d'agir contre les inégalités et permettre l'accès sans distinction à un large panel de spécialités, afin que chaque jeune puisse choisir son avenir. La FCPE s'était positionnée contre cette réforme au CSE non en raison de l'esprit, mais au regard de la mise en oeuvre. Elle avait alerté les pouvoirs publics sur les difficultés qui allaient inmanquablement poindre sur le terrain.

Alors que les dotations horaires globales (DHG) commencent à être examinées au niveau académique, nous ressentons la baisse du nombre de postes d'enseignants.

Alors que les élèves de seconde sont les premiers à expérimenter cette réforme, ils n'ont pas sur tout le territoire les 54 h d'orientation promises.

Alors que les élèves vont devoir choisir leurs spécialités, ils voient que ce choix n'en sera pas vraiment un. Les bouquets de spécialités proposés sont en nombre insuffisant.

Alors que les cartes des formations sont désormais connues, nous ne pouvons que constater que les options rares sont inégalement réparties sur le territoire et que rien ne semble être mis en place pour que les élèves puissent les suivre sans surcoût pour leurs familles.

Alors que la fédération appelait de ses vœux une seule réforme de l'ensemble des lycées, le gouvernement a fait le choix de cloisonner les réformes. Le résultat est une incompréhension pour les familles des finalités de chaque réforme.

Aujourd'hui, les élèves de la voie technologique subissent une réforme qui n'a pas été pensée pour eux.

La réforme de la voie professionnelle, quant à elle, est très floue pour les élèves et leurs parents. Trois familles de métier sur les 14 sont en expérimentation cette année, comment cela va-t-il se mettre en place ?

De quelle façon sont présentés ces éléments d'orientation ?

La carte des formations garantira-t-elle aux jeunes la possibilité d'un véritable choix dans un périmètre géographique raisonnable ?

La FCPE demande une pause sur les réformes en cours. Cette demande doit être jalonnée de moments de travail rassemblant la communauté éducative et les débats doivent lever les incohérences, afin que chaque lycéenne et lycéen puisse construire son avenir sereinement. A cette fin, nous vous demandons également de mettre à disposition des espaces de discussion et de construction au sein de l'établissement.

Pour l'ensemble de ces raisons, nous ne voterons pas favorablement la dotation de moyens proposée ce jour en conseil d'administration.

Louveau Nadège

HEYZENQ Nathalie

W. HEYZENQ

BERNARDIN ALICE

Beraille Baptiste

LYCEE DR LACROIX 11100 NARBONNE

K. CHILARD

R. Archambault

Hermann
André

BODJICANEL
Guillaume
Berlatrice

D FAUCONNET

L. Castan

PS

A. JUNGS

MARINA